


Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 25.09.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
М.Н. Кагазежев  
приказ № 119/11 от «28» 09 20 18 г.

Согласовано:  
Студенческий совет

Председатель  А.В. Хижняк  
протокол № 2 от «19» 09 20 18 г.

Профсоюз студентов

Председатель  К.И. Чернорукова  
протокол № 6500 от «19» 09 20 18 г.

Составлено:

Заместитель директора  
по учебной работе

 Л.П. Терчукова  
«31» 08 20 18 г.

## Положение о курсовой работе

г. Майкоп  
2018 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» ФЗ-273; Приказом Минобрнауки России № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 22 января 2014 года); с Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже; Уставом Колледжа, Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академических задолженностей студентами ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

1.2. Курсовая работа по профессиональному модулю (ПМ) или междисциплинарному курсу (МДК) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется как промежуточный контроль изучения ПМ или МДК, в ходе которого проверяются профессиональные компетенции, связанные с деятельностью будущих специалистов.

1.4. Выполнение студентом курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.5. В течение всего периода обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы. Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебными планами по специальностям.

## 2. Организация разработки тематики курсовых работ

2.1. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями колледжа, специалистами других организаций, заинтересованных в разработке тем, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями и утверждается организационно-методической комиссией колледжа не позднее 1 октября текущего учебного года.

2.2. Ответственность за своевременную разработку тематики курсовых работ несут председатели предметно-цикловых комиссий.



2.3. Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах ПМ, МДК и быть связанными с темами выпускных квалификационных работ.

2.4. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

2.5. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики студента. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, являющейся видом итоговой государственной аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС СПО.

2.6. Директор колледжа назначает приказом научного руководителя курсовой работы. На проверку курсовой работы предусматривается 3 часа на каждого студента.

2.7. Задачи курсовой работы:

- закрепить, углубить и расширить теоретические знания, практические умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины;
- овладеть навыками самостоятельной работы;
- выработать умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
- выработать умение публичной защиты;
- подготовиться к более сложной задаче – выполнению выпускной квалификационной работы.

2.8. Текст курсовой работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по теме исследования;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- уровень навыков по сбору и анализу собранного материала;
- уровень навыков библиографической работы;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения;
- творческий подход к курсовой работе.

### 3. Требования к структуре и содержанию курсовой работы

3.1. Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и быть аналогична структуре выпускной квалификационной работе: иметь титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы и приложение. По содержанию курсовая работа может носить реферативный или опытно-экспериментальный характер.

3.2. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, принятыми в ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева». Он должен содержать название образовательного учреждения, в котором выполнена работа, название темы, код и наименование специальности, курс, группа и ФИО студента, ФИО научного руководителя, год выполнения.

3.3. Требования к оглавлению курсовых работ: введение, главы и параграфы, заключение, список использованной литературы, приложение.

3.4. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, определяется проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель курсовой работы, задачи и методы исследования. При определении цели и задач исследований необходимо грамотно их формулировать.

3.5. В основной части курсовой работы реферативного характера раскрываются история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, показываются позиции автора. Основная часть курсовой работы реферативного характера содержит только параграфы, которые должны быть изложены в строгой логической последовательности. Основная часть курсовой работы практического характера имеет несколько глав: в первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; второй главой является практическая часть, которая представлена конспектами уроков, разработками внеурочных мероприятий и т.п.

3.6. Оформление заключения, списка использованной литературы и приложения осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по написанию курсовой работы. В заключении подводятся краткие итоги, излагаются основные выводы по теме в целом. Список использованной литературы – часть курсовой работы, в которой указываются как источники, на которые сделаны ссылки в тексте работы, так и источники, на которые ссылки не делались, но которые были изучены автором при написании работы. Приложения (таблицы, графики) к курсовой работе помещаются либо в тексте работы, либо после заключения, нумеруются в тексте работы. Приложения не входят в нормативный объем работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

#### 4. Требования к оформлению курсовой работы

Объем курсовой работы – 25-30 страниц печатного текста (без приложения), выполненного через 1,5 межстрочных интервала 14 шрифтом Times New Roman со следующими полями: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы нумеруются (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя этот лист входит в общую нумерацию страниц, поэтому нумерация основного текста работы начинается со 2-й страницы). Курсовая работа сдается в обычной файловой папке, без файлов.

#### 5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

5.1. Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя колледжа – научного руководителя курсовой работы. Руководство начинается с консультации. Студент во время консультаций уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу и другие материалы, а также устраняет недостатки в работе, на которые указывает руководитель. Выполненная студентом курсовая работа проверяется в срок до 10 дней научным руководителем, который дает письменное заключение по работе – отзыв.



5.2. При оценке работы учитываются: содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и педагогический).

5.3. Критерии оценки курсовой работы:

«Отлично» - содержание работы: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные, носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; научный аппарат адекватен цели исследования и непротиворечив; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы.

Актуальность работы вытекает из современных научно-педагогических и образовательных реалий, логично и доказательно обосновывается как во введении, так и в ходе всей работы.

Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке.

Уровень грамотности: владение общенаучной, общепедагогической и специальной педагогической терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

«Хорошо» - содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.

Актуальность работы вытекает из современных научно-педагогических и образовательных реалий, логично и доказательно обосновывается.

Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике.

Уровень грамотности: владение общепедагогической и специальной педагогической терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

«Удовлетворительно» - содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; в научном аппарате содержатся существенные логические нарушения.

Актуальность работы вытекает из современных научно-педагогических и образовательных реалий, однако слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.

Степень самостоятельности: компилятивность.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные собраны и обработаны не качественно или отсутствуют.

Уровень грамотности: слабое владение общепедагогической и специальной педагогической терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

«Неудовлетворительно» - содержание работы: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

Актуальность работы не обосновывается.

Степень самостоятельности: наличие плагиата.

Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.

Качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.

Уровень грамотности: употребление общепедагогической и специальной педагогической терминологии сигнализирует о незнании студентом основ педагогических наук; большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Работа вместе с отзывом научного руководителя выдается студенту для ознакомления и возможного исправления.

Если курсовая работа по заключению научного руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она представляется на повторную проверку с обязательным представлением первого отзыва.

5.3. Процедура защиты предполагает публичное выступление студента перед преподавателем и студентами на заседании ПЦК. Курсовая работа защищается в соответствии с утвержденным графиком. На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на вопросы слушателей. Окончательная оценка курсовой работы выставляется преподавателем – научным руководителем по курсовой работе по итогам защиты и качеству выполненной работы. Выступление на научно-практической конференции или публикация статьи в педагогической печати, в научном сборнике по итогам курсовой работы засчитываются как процедура защиты.

## 6. Хранение курсовых работ

Выполненные и проверенные курсовые работы хранятся в методическом кабинете колледжа в течение одного года. По истечении указанного срока все курсовые работы, списываются по акту и сдаются в архив колледжа. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа. Изделия и продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве учебных пособий и т.п.